

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【    年    班 張淑貞 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

小組學生姓名(或座號)： <u>20</u> <u>綜合整理，將小組討論寫出答</u> <u>案。</u>	小組學生姓名(或座號)： <u>16</u> <u>提供意見 解決自己疑惑法。</u>
小組學生姓名(或座號)： <u>19</u> <u>歸納大家所提並查課本是怎</u> <u>麼寫。</u>	小組學生姓名(或座號)： <u>17</u> <u>查資料，尋找解答。</u>

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【\_\_\_\_年\_\_\_\_班 郭曉敏 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>足球比賽 → 古巴 → 巴西</p>	<p>小組學姓名(或座號)：</p> <p>象徵台灣文心 → 夜市文心 → 電音三太子 (結合電音西傳統樂教文心)</p>
<p>小組學生姓名(或座號)：</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p>

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註:摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝,相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習,絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心,想想:我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間:103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級:509教室

◎科目:社會領域

◎教學者:童江萍老師

◎觀課者:【美勞 郭聰敏 老師】

上課學習情形:您有觀察到的部分,請打「V」

- () 1. 教師上課的內容,學生能了解。
- () 2. 上課時,老師會清楚說明上課內容重點。
- () 3. 教師上課時,會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- () 4. 上課時,教師會透過問問題,讓學生更努力學習。
- () 5. 教師上課講的話和他的動作,學生都能了解。
- () 6. 教師會用學習單、問問題,或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- () 7. 上課時,學生能確實經由討論發表學習內容。
- () 8. 上課時,班上同學能參與討論或學習,不會成為教室裡的客人。
- () 9. 上課的氣氛很好,同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是:

互動學習,更能深入了解學生的思考模式  
學習困難,興趣所在。可作為下一單元課程準備之參考。

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【\_\_\_\_年\_\_\_\_班 尋志豪 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>61509 → 20 專心, 商品: 中國 踢足球: 巴西</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>61512 → 15 地球村的媒介有網路、媒體 61517 → 15 有報紙</p>
<p>小組學生姓名(或座號)：</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p>

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【英文科 尋志豪 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

學生能透過小組討論，將個人經驗所學知識，連結到上課所上的主題，能主動學習去探求新的構念和主題。讓學生能主動發掘所學的重點。

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【      年發能科學班 李敏芳老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

小組學生姓名(或座號)： 13號 會藉由課本討論題目答案。	小組學生姓名(或座號)： 12號 老師、學生互動完、學生會畫出 課文重點。
小組學生姓名(或座號)： 各組發一塊白板會寫答案、 下課完會收回白板。	小組學生姓名(或座號)： 11號 勇於發表答案、藉由老師 的提問、引導學生自由答題。

## 新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

### 公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【蔡能科葉敏慧老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- ( ✓ ) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- ( ✓ ) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- ( ✓ ) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- ( ✓ ) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- ( ✓ ) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- ( ✓ ) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- ( ✓ ) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- ( ✓ ) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- ( ✓ ) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：教師與學生互動良好、上課氣氛很好、同學上得很踴躍、很快樂、學生上課舉手發言秩序良好、教師能引導學生用學習單、問問題、學生能確實經由討論發表學習內容、學生回答不出來時會適時叫他們起立討論提供答案、教師軟硬兼施、讓學生能自由發揮、

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【  年  班 劉文老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

小組學生姓名(或座號): <i>Swiss, clean and compact.</i>	小組學生姓名(或座號): <i>religious culture.</i> <i>Taiwan,</i> <i>Ma-Tzu Temples</i>
小組學生姓名(或座號): <i>Japan, Ong-sen</i> <i>fish,</i> <i>good for your health,</i> <i>sakura blossom</i> <i>elegant &amp; beautiful,</i>	小組學生姓名(或座號):



# 新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

## 公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【潘淑科 詹文正 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

Teach ← → learn  
mutual  
process  
+  
mutual response s

the TEACHER offers  
more than the  
LEARNer respond  
more !!  
MUTUAL !!

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

科36 邱奕維


教學者：童江萍老師

觀課者：【六年    班    老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名(或座號)：</p> 	<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>有學生較少發言，但當老師提出他感興趣的問題，他會馬上回答。 如：古巴最盛行棒球，有□□閃電。 學生即回答「紅色」。</p>
<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>老師有很多實事新聞，和學生討論。 如：歲月号沈船、韓劇、世足賽在那舉行。 棒球、發水節日期，前幾天有哪裡的廟會活動。</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p>

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【教36 科 邱奕維 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

1. 老師能根據學生的答案，再提出更多問題引導學生，學習知識。
- > 運用井字遊戲，來刺激學生想各國文化特色。