

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【英文科 江素珍老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「v」

- () 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- () 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- () 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- () 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- () 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- () 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- () 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- () 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- () 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

- 老師臉上總是掛著笑容，帶著愉快的上課氣氛。
- 小朋友的匯報很精彩，有趣。

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【 年 班 張淑貞 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

小組學生姓名(或座號)： <u>20</u> <u>綜合整理，將小組討論寫出答</u> <u>案。</u>	小組學生姓名(或座號)： <u>16</u> <u>提供意見 解決自己疑惑法。</u>
小組學生姓名(或座號)： <u>19</u> <u>歸納大家所說並查課本是怎</u> <u>麼寫。</u>	小組學生姓名(或座號)： <u>17</u> <u>查資料，尋找解答。</u>

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【曹 科 王淑貞 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

教師備課充分，學生課前預習，上課內容活動多樣，能讓學生全體參與，討論熱烈，老師在時間掌控上安排得宜，節奏緊湊，環境相配，雖是短短40分鐘，卻讓學生對課內及課外該有的果真是“放眼世界”，非常精彩。
/ 淑貞

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【 年 班 呂惠雯老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>安靜型聆聽 銀尊型 → 發表討論主導</p> <p>全在思考、學習</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>較慢熟書卷同學、 也會慢慢發表、 對同學發言能有禮貌拍手支持 會對學生要求有條理的回答</p>
<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>位置排列適合討論 4人一組、能有面對面 全員參與。</p>	<p>小組學生姓名(或座號)：</p> <p>時事結合課本主題 操作型、思考、討論並用 課堂 wrap up → 把討論找課本重點</p>

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【_____科 張雯 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【3年11班 王怡慈老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

小組學生姓名(或座號)： 瑞士，很喜歡整潔	小組學生姓名(或座號)： 日本，可以把湯
小組學生姓名(或座號)： 台灣，廟會文化 → 老師提問：最近台灣有何大的廟會。 學生答：大甲	小組學生姓名(或座號)：

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註:摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝, 相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習, 絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心, 想想: 我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間: 103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級: 509教室

◎科目: 社會領域

◎教學者: 童江萍老師

◎觀課者: 【311 科 王怡然 老師】

上課學習情形: 您有觀察到的部分, 請打「v」

- (✓) 1. 教師上課的內容, 學生能了解。
- (✓) 2. 上課時, 老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時, 會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時, 教師會透過問問題, 讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作, 學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題, 或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時, 學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時, 班上同學能參與討論或學習, 不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好, 同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是:

1. 講授內容, 不疾不徐, 發音清楚
2. 利用遊戲競爭, 融入教學
3. 結合時事, 融入教學

附件一

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」公開觀課記錄

時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

地點：509教室

科目：社會領域

教學者：童江萍老師

觀課者：【 年 班 江信宏老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答、小組成員討論互動的情形。
2. 小組成員彼此聆聽、互幫互學的情形。
3. 是否有學生在過程中遇到瓶頸、是否出現伸展跳躍的學習。
4. 只記錄一組做長時間觀察、觀課老師絕對勿參與同學之討論、請減少走動，把對學生學習的干擾降到最低。

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單) 請將所觀察到的學生學習狀況做記錄(可記錄時間、情境、語言、可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名(或座號): 61525 沒有參與發表 但小組討論有參與</p>	<p>小組學生姓名(或座號): 61502 生</p>
<p>小組學生姓名(或座號): 61528 寫</p>	<p>小組學生姓名(或座號): 61511 對運動類似乎較投入</p>

此小組討論較慢

說(輔) → 說(主)

說(輔) ← 說(主)

說(輔) ← 說(主)

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【_____科 江信宏 老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- () 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- () 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- () 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

1. 能讓學生去發表，進而達到課程學習的效果。
2. 不以考試為最終成績，學生也可透過報告來增進自我的學習成果。

新北市蘆洲區成功國民小學「學習共同體及授業研究」

公開觀課回饋單

◎觀課的基本禮貌(註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

◎時間：103年4月22日(星期四) 上午07:50-08:30

◎班級：509教室

◎科目：社會領域

◎教學者：童江萍老師

◎觀課者：【英語科陳淑慧老師】

上課學習情形：您有觀察到的部分，請打「✓」

- (✓) 1. 教師上課的內容，學生能了解。
- (✓) 2. 上課時，老師會清楚說明上課內容重點。
- (✓) 3. 教師上課時，會用一些很好的方法或活動讓學生學得更成功。
- (✓) 4. 上課時，教師會透過問問題，讓學生更努力學習。
- (✓) 5. 教師上課講的話和他的動作，學生都能了解。
- (✓) 6. 教師會用學習單、問問題，或是其他方法來了解學生學會了沒有。
- (✓) 7. 上課時，學生能確實經由討論發表學習內容。
- (✓) 8. 上課時，班上同學能參與討論或學習，不會成為教室裡的客人。
- (✓) 9. 上課的氣氛很好，同學學得很快樂。

這堂課我學到的事情是：

- * 如何丟問題給學生！
- * 如何讓學生開口回答、討論。
- * 下課前一分鐘自己翻開課本畫重點。