



新北市蘆洲區成功國民小學

吾愛吾家

家庭教育課程研討工作坊

「青少年幸福家庭教育課程」學習社群學校報告

● 報告人：尤慧如



# 簡報大綱

一、學習社群推動組織與運作狀況

二、愛家課程架構與教學活動

三、愛家課程宣導與推廣

四、結語





# 社群推動組織與運作狀況

- 家庭教育課程學習社群，今年已邁入第三年。
- 每學期定期三次社群研討會，針對新北市家庭教育中心研發的幸福家庭教育課程內容進行研討與教學經驗分享。
- 將幸福家庭教育課程五六年級國語及綜合課程做連結，設計教學活動及學習單。
- 透過教材之研討，增進教師家庭教育教學知能及教學能力，社群成員能結合課程與家庭教育融入教學活動，指導學生學會愛家的正確觀念與方法。



# 成功國小家庭教育推動組織架構

召集人 校長

統籌規劃

輔導處

1. 生命教育宣導
2. 生命鬥士講座
3. 特教體驗活動
4. 落實三級輔導
5. 組訓認輔志工
6. 親職教育增能
7. 發展課程教材

教育推展

教務處

1. 課程融入計畫
2. 建置愛的書庫
3. 辦理徵文徵畫
4. 故事媽媽宣導
5. 強化教師專業

活動推廣

學務處

1. 品德教育宣導
2. 環境教育推廣
3. 反毒安全教育
4. 服務敬老活動
5. 成功愛很大

環境營造

總務處

1. 友善安全校園
2. 建置無礙空間
3. 多樣生態環境
4. 落實門禁管理
5. 性別平等空間

課程教學

教師群

1. 加強生活連結
2. 落實主題融入
3. 引導生命感動
4. 班級氣氛營造

社區資源

家長志工

1. 引進外部資源
2. 經費人力支援
3. 參與認輔志工
4. 公益團體協辦
5. 強化家庭教育



# 家庭教育課程與教學活動



## 規劃完整系列的愛家教育課程及活動

家庭教育活動

社群成員研討會

太陽媽媽班級輔導活動

教師課堂教學

全校性家庭活動

學年活動

校外資源宣導

專書共讀與愛家學習單









# 愛家課程教學活動~將五六年級幸福家庭教育課程融入國語及綜合課程並進行教學



教學活動



影片欣賞



理解

體驗

省思



學習單





# 愛家課程教學活動與社群研討



結合幸福家庭課程，寫信給我的家人，讓家庭連結更緊密溫暖



定期召開社群研討會，分享各班課程實施成果

五年(1)班葉琮(19)姓名: (條瑄妮)

**幸福的味道**  
愛中有挑戰

每個人在家庭中，多少都會有與家人意見不一的地方，如果沒有說出真心話，就容易造成誤會產生衝突，在你創建【我的夢想家】過程中，是否也曾遇到一些令你不开快、難過的情況?它有可能是來自家人的爭吵或是你和父母的衝突，你可以試著把一件你覺得影響幸福家庭味道的事件寫下來，並寫下你當時的感受是什麼?現在你有什麼好方法可以解決當時的情境，說說看。

對象	【愛的挑戰】請你/妳描述影響家庭幸福時光不愉快的經驗，你/妳會如何解決?	我的心情感受
例: 爸爸媽媽	1. 爸爸在外工作過忙，回家看到家裡沒整理便生氣到媽媽吼叫，媽媽覺得委屈為什麼家事都讓我負責，我工作也很累，便發生爭吵。	沮喪、害怕、擔心
我: 媽媽	2. 月考後我和同學的好到他家玩，媽媽說:「你考得那麼差，過去玩，你要跟你哥哥多學學，等你下次拿出好成績再說。」我說下次我一定努力的，但是媽媽還是不准，我幾天都說:「好累好累」。	生氣、不信任
我: 表妹	事件: XSD 每次我有新玩具的時候，我都會放到冰箱妹妹，然後妹妹都會回來，有時候他都會偷吃我的東西，然後再回家，還說:「她那個小偷偷她。」明明她自己就有吃，明明都偷吃我的東西，真的好奇怪。 心情: XSD 我覺得她還蠻可愛，明明都有，為什麼都要偷的，她又不是像小偷偷一樣，她比那個小偷自己，已經三年級了，明明他應該自己去買才對。	生氣 想哭

【心情繪圖】請在下方空白處，畫出上面事件家人間有衝突，有衝突時你的心情感受。

我覺得(生氣)	我覺得(想哭)





## 結語



- 透過青少年幸福家庭教育課程，讓學生的學習活起來，也讓教師能透過教材精進家庭教育教學知能與引導能力！
- 不要讓學生只是「我知道」，更要讓他能感動、願意將所知落實於家庭生活情境！
- 生活處處皆是學習的素材，讓學生學得更充實快樂！進而學會愛家的正確觀念與方法。





報告完畢  
感謝大家的聆聽