



# 成功國小 112 學年度上學期班級經營計劃



班級：三年十二班 導師：鍾孟妘

本班現況	1. 學生人數：26 人 2. 男生 14 人，女生 12 人
班級經營 理念與目標	<p><b>理念：</b></p> <p><b>尊重孩子學習的個別差異</b></p> <p>每個孩子的學習進程不盡相同，陪伴孩子找到其適合的學習方式及優勢能力，協助其發揚與認同自己，甚至能補足孩子還需努力的面向。</p> <p>與孩子約定個別目標，並以放大鏡觀察孩子的進步，透過具體的鼓勵讓孩子也注意到自己的改變，獲得成就感。需要時，加入同儕支持，彼此互助。</p> <p><b>想像力就是你的超能力</b></p> <p>孩子能天馬行空，以充滿「可能性」的眼光看待世界是很難能可貴的，在學習過程中，尊重孩子創造力的展現，並藉由對話的方式引導其思考，培養孩子思考的廣度，讓其能在保有彈性的空間下快樂學習。</p> <p><b>同理與尊重孩子的情緒感受</b></p> <p>每個人碰到同一件事，情緒感受可能相差甚大，孩子也是一樣的。在學習與人際交往過程中，重視孩子的感受，並尊重孩子的情緒表達，若是會影響到他人的宣洩方式，陪伴其思考適切也能達到目的的方法，讓孩子能健康地發洩情緒、表達感受。</p> <p><b>端正良好的品德教育</b></p> <p>良好的品德是終生受用，影響人一生的關鍵。「尊重」、「責任」、「誠實」是班級的生活公約，對待他人有禮節，能試著理解個體差異，學習尊重他人、友愛同學，並落實自我管理，為自己的學習及做的事情負責，誠實以對，是本班的學習重點。</p> <p><b>提升孩子班級參與感、成就感及責任心</b></p> <p>在 312 班，每個孩子都是班級幹部，學習為班級付出，增加班級參與感，提升凝聚力，也培養孩子的責任感，並訓練其做事的能力，希望孩子在過程中藉此獲得成就感。</p> <p><b>本學期目標：</b></p> <p><b>學習為自己做的事負責</b></p> <p>* 培養孩子面對錯誤的勇氣，給予孩子學習的機會「錯誤並不可怕，重要的是面對與改進。」也同時讓孩子相信自己，其實是可以做到的。(勇於面對自己的行為)</p>

	<p><b>問題解決能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 孩子們犯錯時或彼此有衝突，先給予孩子們解釋及彼此溝通的機會(不介入)，讓孩子先思考可以如何解決眼前的困難。</li> <li>* 孩子學習分辨哪些事情是可以自己解決，哪些需要他人協助，及規劃如何完成。</li> </ul> <p><b>提升班級閱讀風氣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 週二圖書館閱讀、週四師生晨光共讀，讓孩子靜下心沈浸在書香世界。</li> <li>* 藉由討論共讀書目、國語日報上的議題，培養孩子思考能力，增加孩子對文本的好奇，提升閱讀動機。</li> <li>* 班上書籍不定期更新，讓孩子有更多選擇。</li> </ul>
<p>管教方式</p>	<p><b>陪孩子思考問題的解決方式，而非直接否定孩子的行為</b></p> <p>當衝突發生，或是孩子有違反規定之行為，瞭解其感受與行為背後之原因，陪伴其思考行為造成的結果，與孩子一同討論「如何改善」的具體方式，讓孩子對事件有完整的思考過程，並有依循的方法能改進。</p> <p><b>給予漸進式目標，同步孩子看待自己的進步</b></p> <p>當孩子的行為有些許進步時，具體的點出讓孩子收到，協助孩子正向看待自己，覺察自己的付出與改變，並陪伴孩子慢慢達到目標行為。</p> <p>例如，當孩子與人衝突時，會動手打人；下一次衝突時，並沒有動手打人，不過以拍桌子示威。此時老師點出孩子行為的改變，鼓勵孩子有「忍耐」動手打人的衝動，並關心孩子打桌子的感受，再陪伴其思考如何發洩與人衝突、生氣的感覺，找到更適切的宣洩方式。</p> <p><b>小組與個人表現並立的獎勵機制</b></p> <p>透過小組表現積分制，協助孩子學習人際相處與團隊合作，達到互助互愛的精神，並同時獎勵個人突出與進步表現，讓其他孩子也有效仿、學習的對象，共同進步。獎勵制度以集點方式進行，學校與班級的集點，都不是輕易取得獎狀或是禮物的，主要是讓孩子養成習慣，並學習努力和堅持，珍惜得來的結果。</p> <p><b>事不過三，口頭規勸並嚴格執行</b></p> <p>當孩子有不適宜的表現時，先口頭提醒，當孩子屢勸不聽，第三次時，會嚴格執行懲罰，以限制孩子自由(課後反省)與抄寫練習為主。</p>
<p>本學期 課程目標</p>	<p>國語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 增加詞彙與成語的認識</li> <li>(2) 透過文章裡的情緒、語氣，學習推測訊息</li> </ol>

	<p>(3) 認識修辭，練習應用於文章</p> <p>(4) 繪製心智圖，分析文章架構</p> <p>(5) 閱讀素養-共讀書目、讀報教育</p> <p>數學：</p> <p>(1) 乘法直式</p> <p>(2) 除法</p> <p>(3) 面積(平方公分)</p> <p>(4) 容量(公升毫升)</p> <p>社會：</p> <p>(1) 與人相處(家庭、學校)</p> <p>(2) 班級自治(班會、幹部、班級公約)</p> <p>(3) 為自己的學習負責</p>																		
<p>美麗晨光</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="322 817 454 907">星期</th> <th data-bbox="454 817 719 907">活動名稱</th> <th data-bbox="719 817 1517 907">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 907 454 1003">一</td> <td data-bbox="454 907 719 1003">社團活動</td> <td data-bbox="719 907 1517 1003">校園部分社團練習時間</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1003 454 1099">二</td> <td data-bbox="454 1003 719 1099">兒童朝會</td> <td data-bbox="719 1003 1517 1099">升旗、頒獎、各處室宣導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1099 454 1196">三</td> <td data-bbox="454 1099 719 1196">淨堤健走</td> <td data-bbox="719 1099 1517 1196">到蘆堤運動、撿垃圾維護環境整潔</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1196 454 1292">四</td> <td data-bbox="454 1196 719 1292">晨光閱讀</td> <td data-bbox="719 1196 1517 1292">共讀書目閱讀與心得分享</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1292 454 1391">五</td> <td data-bbox="454 1292 719 1391">導師時間</td> <td data-bbox="719 1292 1517 1391">孩子自由安排時間(閱讀、繪畫等)、班級討論</td> </tr> </tbody> </table>	星期	活動名稱	活動內容	一	社團活動	校園部分社團練習時間	二	兒童朝會	升旗、頒獎、各處室宣導	三	淨堤健走	到蘆堤運動、撿垃圾維護環境整潔	四	晨光閱讀	共讀書目閱讀與心得分享	五	導師時間	孩子自由安排時間(閱讀、繪畫等)、班級討論
星期	活動名稱	活動內容																	
一	社團活動	校園部分社團練習時間																	
二	兒童朝會	升旗、頒獎、各處室宣導																	
三	淨堤健走	到蘆堤運動、撿垃圾維護環境整潔																	
四	晨光閱讀	共讀書目閱讀與心得分享																	
五	導師時間	孩子自由安排時間(閱讀、繪畫等)、班級討論																	
<p>評量方式</p>	<p><b>【日常生活表現】</b> 包括個人日常行為、在團體中的表現、公共服務、校外特殊表現、出席狀況。</p> <p><b>【學習表現】</b> 平時評量和定期評量各佔 50 %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：包括平時上課表現、學習態度、平時考、實際操作能力、學習單及各項回家功課的整體表現。</li> <li>2. 定期評量：紙筆測驗，包含國語、數學、社會、自然、英語。</li> <li>3. 多元評量：各領域由任課老師設計評量方式做多元測驗。</li> <li>4. 養成與自己比賽的觀念，對於進步同學，配合榮譽制度給予鼓勵。</li> </ol>																		
<p>家長協助事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養孩子自行整理書包、清洗便當盒的能力，加強孩子的責任感。</li> <li>2. 今日事，今日畢。要求孩子在無特殊狀況下，須完成當天作業。</li> <li>3. 請讓孩子準時到校。</li> <li>4. 在孩子能做到的範圍內，請多試著讓孩子做家事，學習付出，及加強孩子生活自</li> </ol>																		

	<p>理能力。若孩子主動協助家務或幫助他人，可謝謝孩子的付出與努力，讓孩子也懂得感恩與回饋身邊的人。</p> <p>5. 若孩子確診流感、腸病毒、COVID-19、登革熱，請回報給導師，並落實生病不到校原則。</p>
親師聯絡方式	<p>1. 家庭聯絡簿：可善加運用聯絡簿主動與老師做密切的聯繫。</p> <p>2. 電話聯絡：0912737937</p> <p>3. Line 官方 ID：@323tkngv</p> <p>*聯絡時間：7:00~20:30</p>

本學期重要事項

8/30(三)	課後班開課	11/7(二)、11/8(三)	期中考
9/4(一)	社團、學扶開課週	1/1(一)	元旦放假
9/23(六)	補課(補 10/9 一)	1/10(三)	學扶班結束
9/29(五)	中秋節放假	1/11(四)、1/12(五)	期末考
10/9(一)、10/10(二)	國慶連假	1/18(一)	課後班結束
1/19(二)休業式			

感謝各位家長熱情參與班級事務，期盼未來親師溝通合作順利，  
給予孩子自在的學習環境，並培養其良好的品德與人際關係，  
健康快樂度過每一天！

