

新北市蘆洲區成功國小 108 學年度班級經營計劃

班級	5 年 5 班	人數	27 人	級任教師	邱惠玲老師
班級經營理念	童年是孩子心智開發、人格發展的重要階段。老師和家長須共同營造一個如沐春風、快樂學習的環境，讓孩子不再侷限於課業方面的成績，而是在其他方面也都能有成功的經驗，並透過成功的經驗來累積自信，以造就孩子向上向善的自信心。			班級經營目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重生活常規，養成良好習慣 2. 教學多元化，讓學生在學習中找到樂趣與自信心 3. 營造書香環境，鼓勵閱讀 4. 建立親師生間的良性溝通管道
班級概況	本班有 15 位男同學、12 位女同學，共計 27 位。學生個性頗為純樸活潑，老師除了督促學生達到應有的課程學習目標，亦會加強學生的語文能力，確立班級分工合作體制，藉由榮譽制度的推動及情意教育的實施，加強開發學生潛能。				
班級活動項目	項目名稱	實施要點說明			
	讀詩誦經	利用晨光教學時間及教學等待的空檔進行背誦，使學生能有出口成章的涵養。			
	班級圖書館	老師提供大量圖書，制定班級圖書管理辦法，並配合閱讀活動，討論書寫閱讀心得紀錄。			
	讀報剪貼	為增進學生的語文能力，使讀報成為孩子生活的一部分，每月一篇讀報剪貼單。			
	每月慶生會	每月第 2 個星期五，舉辦當月壽星慶生會，使生日的孩子可以得到祝福，分享喜悅，感恩父母。			
	班級榮譽制度	每位學生幾乎都擔任一項班級內服務工作，培養學生自治的態度，並運用班級獎罰制度，使學生趨於至善			
	製作親師通訊	親師通訊一月一張，宣導教師教學理念及請家長配合事項、班級近況報告。			
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日上學時間 7:20-7:50，為了顧及孩子的安全和養成守時的習慣，請避免遲到早退。並請讓孩子在家吃完早餐後到校，以免影響晨光活動的進行及打翻早餐後造成的困擾。 2. 請各位爸媽配合老師的教學，並支持老師的班級經營方式 3. 完成作業的態度很重要，家長要簽名前請先檢閱作業是否書寫工整、錯誤訂正是否確實。 4. 請讓孩子養成『今日事，今日畢』的習慣，積極完成老師及父母交待的事項，勿拖延敷衍。 5. 請您隨時叮嚀孩子在自己的文具用品上貼上姓名貼（尤其是鉛筆），以免遺失後難以尋找或出現許多文具孤兒。 6. 請時常檢查孩子的書包，如有不屬於孩子的用品或玩具，請務必查明來源，本班規定是不能帶玩具及金錢到校及私下互贈（換）東西。 7. 學習的過程中難免會遇到挫折與障礙，我們只能耐心等待寶貝成長。 8. 放手讓孩子做！相信孩子！相信自己！也請相信老師！ 				

<p>各領域 評量方 式</p>	<p>評量方式：</p> <p>1. 日常生活表現</p> <p>(1) 敬愛他人 (是否能夠尊重同學及老師)。</p> <p>(2) 保持整潔 (置物櫃是否整齊清潔)。</p> <p>(3) 遵守秩序 (是否能遵守班級規範)。</p> <p>(4) 待人有禮 (早上到校是否會向老師說聲早安、待人和氣)。</p> <p>(5) 團隊合作 (是否會主動幫忙班務及協助同學並遵守秩序)</p> <p>(6) 勤做環保 (是否能努力進行打掃工作)</p> <p>2. 領域學習(定期評量、平時評量各占 50%)</p> <p>(1) 語文領域：期中考、期末考、平時測驗、作業成績 (功課、習作、學習單書寫工整度、按時繳交、訂正及完成度)、上課態度、口頭發表。</p> <p>(2) 數學領域：期中考、期末考、平時測驗、作業成績 (功課、習作、學習單書寫工整度、按時繳交、訂正及完成度)、上課態度、口頭發表。</p> <p>(3) 綜合領域：作業成績 (習作、學習單書寫工整度及完成度)、上課態度、口頭發表、作品。</p> <p>※個人總成績採學科加權：國語分數*7 (節數)；數學*5；自然*3；社會*3；英語*3；綜合*3；鄉土*1；健體*3；美勞*1；音樂*1；表演藝術*1；電腦*1</p>
---------------------------------	---

親愛的爸爸媽媽：

**您的支持與鼓勵將是我教學的原動力，
期待您我共同努力，為孩子創造美好的回憶。**

