

新北市蘆洲區成功國小 110 學年度第一學期  
班級經營計畫

1 年 11 班

級任老師：邱惠玲

項目	內容
經營理念	1、培養兒童主動學習、積極向善、樂觀進取的生活態度。 2、鼓勵孩子自我探索，發揮自主、創造性，了解自我進而肯定自己。 3、培養孩子生活自主能力及學習獨立思考判斷。
班級經營實務做法	※培養『閱讀能力』&『品格教育』(強調尊重、禮貌和誠實的重要)。 ※利用公佈欄展示孩子的學習成果與作品，讓孩子秀出自己的努力與用心，以激發他們的美感與判斷力。  一、 班級獎勵制度 多鼓勵，盼學生能見賢思齊  二、 班級幹部分工 每位學生幾乎都擔任一項班級內服務工作，培養學生自治的態度，並運用班級獎罰制度，使學生趨於至善。  三、 品德教育(或健康守則) 注重生活常規，養成良好習慣  四、 善用聯絡簿 平時可利用聯絡簿聯繫事情，或貼字條在聯絡簿上，親師溝通與合作。  五、 晨光時間安排 1 寧靜閱讀：培養閱讀習慣，集中注意力進行閱讀活動。 2 補救教學時間：加強課業落後或不足之處。  六、 班級公約 1、愛惜學校、班級公物。 2、看完班級圖書，要放回原位。 3、不亂丟垃圾，隨時注意環境清潔。 4、與同學和諧相處、重視合作及團隊榮譽。 5、先舉手、再發言。 6、專心聽講、尊重大家。
教學策略/ 作業指導	國語： 1、鼓勵孩子多閱讀。 2、注音符號聽說讀寫能力兼備。 3、學習使用字典，增加語彙及短篇文章(小日記)能力。 4、一年級教過的生字都應該要寫國字了，簡單的標點符號，如：逗號、句號也要會使用囉！  數學： 1、透過數學教具操作建立數感。 2、配合 <b>學校教學進度</b> 每天練習 10 題的計算能力訓練。 3、確實讀題，了解題意再進行作答。  ※兒童階段是人一生當中學習的黃金時期，看得見的學習成效固然重要；但是讓孩子從生活中培養良善的品德，提升「自我學習意願」的獨立學習能力，奠定未來的學習基礎，比起有形的學習成績、分數、名次更值得重視。

<p><b>各領域 評量方式</b></p>	<p>評量方式：</p> <p>1. 日常生活表現</p> <p>(1) 敬愛他人 (是否能夠尊重同學及老師)。</p> <p>(2) 保持整潔 (置物櫃是否整齊清潔)。</p> <p>(3) 遵守秩序 (是否能遵守班級規範)。</p> <p>(4) 待人有禮 (早上到校是否會向老師說聲早安、待人和氣)。</p> <p>(5) 團隊合作 (是否會主動幫忙班務及協助同學並遵守秩序)</p> <p>(6) 勤做環保 (是否能努力進行打掃工作)</p> <p>2. 領域學習(定期評量、平時評量各占 50%)</p> <p>(1) 語文領域：期中考、期末考、平時測驗、作業成績 (功課、習作、學習單書寫工整度、按時繳交、訂正及完成度)、上課態度、口頭發表。</p> <p>(2) 數學領域：期中考、期末考、平時測驗、作業成績 (功課、習作、學習單書寫工整度、按時繳交、訂正及完成度)、上課態度、口頭發表。</p> <p>(3) 生活領域：作業成績 (習作、學習單書寫工整度及完成度)、上課態度、口頭發表、作品。</p> <p>※個人總成績採<b>學科加權</b>：國語分數*7 (節數)；數學*4；英語*2；校訂*1；本土*1；健體*3；生活*6 (含生活、美勞、音樂、表演藝術)</p>
<p><b>家長配合 事項</b></p>	<p>1. 每日上學時間 <b>7:20-7:50</b>，為了顧及孩子的安全和養成守時的習慣，請避免遲到早退。並請讓孩子在家吃完早餐後到校，以免影響晨光活動的進行及打翻早餐後造成的困擾。</p> <p>2. 請各位爸媽配合老師的教學，並支持老師的班級經營方式</p> <p>3. 完成作業的態度很重要，家長要簽名前請先檢閱作業是否書寫工整、錯誤訂正是否確實。</p> <p>4. 請讓孩子養成『今日事，今日畢』的習慣，積極完成老師及父母交待的事項，勿拖延敷衍。</p> <p>5. 請您隨時叮嚀孩子在自己的文具用品上貼上姓名貼 (尤其是鉛筆)，以免遺失後難以尋找或出現許多文具孤兒。</p> <p>6. 請時常檢查孩子的書包，如有不屬於孩子的用品或玩具，請務必查明來源，本班規定是<b>不能帶玩具及金錢到校及私下互贈 (換) 東西</b>。</p> <p>7. 學習的過程中難免會遇到挫折與障礙，我們只能耐心等待寶貝成長。</p> <p>8. 放手讓孩子做！相信孩子！相信自己！也請相信老師！</p>

**親愛的爸爸媽媽：**

**您的支持與鼓勵將是我教學的原動力，  
期待您我共同努力，為孩子創造美好的回憶。**

