

新北市蘆洲區成功國民小學 103 學年度上學期 課程與教學疑難提問單

提問人	_____(代碼) 呂佩珊 老師	日期	103 年 09 月 19 日
問題概述	<p>生活 科 二 年 級 第 四 單 元</p> <p>單元名稱：可愛的動物</p> <p>疑難問題：</p> <p>教學經驗分享的老師以孩子興趣為教學主軸，著重在孩子生活經驗的體驗與領悟，老師配合校園及周遭的環境設計探訪活動時，讓孩子親自戶外觀察動物。然而礙於學校沒有提供相關的自然與人造環境，無法讓學生與可愛的動物產生良好的互動關係，進而無法培養經由親近生物而懂得愛護與尊重生命的經驗，以及了解生態保育的經驗重要性。</p> <p>曾經嘗試過的解決方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導兒童分享自己親近動物的經驗，讓兒童上臺發表。 2.利用圖片、照片、影片等多媒體，分享動物觀察紀錄。 3.利用角色扮演，有人當動物，說一說有什麼感覺。 <p>其他補充說明：</p> <p>應該要表現出尊重動物的行為。動物和人類一起居住在地球，除了愛護動物，也要給動物一個乾淨的家。</p>		
建議的解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用校外教學的機會，參觀動物園、綠世界，或觀光農場，親近可愛的動物。 2. 請小朋友把家中的小動物帶來學校，例如小白兔、黃金鼠等。 3. 參觀附近農家養的小雞、小鴨等。 4. 假日時，請家人帶小朋友到戶外活動時，觀察小動物並拍照。 <p>其實校園裡也有一些小昆蟲，可鼓勵學生在花圃、樹幹上尋找，而校園裡的松鼠也是很容易觀察的，可鼓勵小朋友做觀察記錄，如牠在什麼地方出現，在做什麼？</p>		
<p>設備組 吳麗紅</p>		<p>教務主任 柯若玫</p>	<p>校長 謝聖賢</p>