

新北市成功國小 105 學年度上學期第二次閱讀推動小組會議

- 1、日期：105 年 11 月 25 日 下午 2:20
- 2、地點：二樓會議室
- 3、主席：蕭惠文校長
- 4、出席人員簽名：

紀錄：林明慧

蕭惠文校長	蕭惠文	吳春明主任	吳春明	蔡瑞真老師	蔡瑞真
(家長代表)	許皓忠	尤慧如組長	請假	游嘉玲老師	游嘉玲
(故事媽媽代表)	賴阿嬅	林明慧組長	林明慧	孫奕中老師	孫奕中
(圖書館志工代表)	李麗月	許詩茜幹事	許詩茜	陳景期老師	公假
張育銓主任	張育銓	吳婉真老師	吳婉真	蔡菁芳老師	蔡菁芳
柯若玫主任	柯若玫	施崇蓓老師	施崇蓓		
張麗秋主任	張麗秋	邱貞儀老師	請假		

應到 20 人，實到 ___ 人

5、討論議題：

- 1.修正本校 105 學年度閱讀教育計畫。
- ~~2.針對藏寶閣中的藏寶圖內容提出意見。~~

6. 決議事項：

(如下一頁)

5、討論議題：討論與修正本校 105 學年度閱讀教育計畫。

6、決議事項：

(1)故事媽媽提出問題：關於每週四輔導室的生命教育主題導讀與閱讀教育計畫的共讀時間是否有影響？

決議：沒有影響，各自持續推動進行。

(2)有關小蜜蜂藏寶大作戰項目的五六年級故事劇場，輔導主任建議戲劇表演可以採取比賽形式，呈現給全校同學欣賞評比。

決議：戲劇表演可先由各班輪流表演一小段，循序漸進，先以觀摩方式，由靜態至動態，多給予鼓勵，待發展成熟再以競賽方式進行。

(3)目前每周一晨會志工媽媽到班說故事除了目前一年級入班講故事，也希望能擴大至二年級實施。

(4)好書介紹的介紹時間修正訂於每周一的午間廣播在五分鐘以內。

(5)五年級閱讀推動老師提議：希望可以再辦理「與作家有約」的講座，之前辦的講座，學生反應良好，回饋很大。

決議：「與作家有約」可以納入好書介紹、主題書展或圖書館活動的固定項目中(適合高年級)，活動經費則請家長會予以支持。

(6)如何避免學生一直重複借書以累積借閱次數？

決議：借閱排行榜研擬檢核辦法並落實。

(7)未來校慶將固定辦在五月第一個周末，今年為 5/6，故針對校慶的主題書展應配合規畫至 4-6 月舉行。

(8)今年上學期圖書館陸續辦理藝術書展、萬聖節書展及聖誕節書展，志工媽媽建議，應配合閱讀而非單純找書。老師提議除了展示，是否能夠外借？

決議：教務處將研議，主題書展展示完之後，另設一個主題借閱區之可行性。

(9)圖書館活動年度計畫，部分未列有活動之月份請補足。

(10)圖書館校慶活動的二月主題「藏書閣尋寶趣」移至五月辦理。

(11)下次討論事項：106 年度預算將購買的書籍建議書單及藏寶閣的圖像建議。

承辦

設備
組長 林明慧

幹事 許詩茜

主任

教務
主任 柯若玫

校長

成功國小
校長 蕭惠文

成功國小 105 學年度閱讀教育計畫

修正版

項次	活動項目	內容及方式	結合領域及議題
一	寧靜閱讀	<p>一、實施時間：每週四早上 7:50-8:30</p> <p>二、實施對象：全校學生</p> <p>三、實施方式：書籍來源為兒童自選書籍、班級圖書、老師推薦的書、圖書館閱書籍、班級巡迴箱書等，在「寧靜閱讀 40 分鐘」時間內，師生暫時放下手邊所有的工作，一同進行閱讀 40 分鐘。</p>	語文
二	小蜜蜂藏寶大作戰	<p>一、目的：「成功藏寶閣」與本校特色課程「小蜜蜂閱讀計畫」做一結合，讓學生藉此展現深入閱讀並藉由多元的方式展現閱讀後的成果。</p> <p>二、實施方式：</p> <p>1. 一年級：尋寶活動-配合各週的弟子規，從中定三-五個字，讓學生尋找只要書名有一個字和定的字相同，就可以得分。</p> <p>2. 二年級：詩中有畫-將背誦後的唐詩情境或內容，以圖畫的方式呈現，優秀作品展示於圖書館的藝文作品展示區。</p> <p>3. 三年級：三字經藝術字標語-學生自選三字經內的語句，結合藝術課程，設計成藝術標語，優秀作品可展示於藏寶閣內。</p> <p>4. 四年級：論語書法-以書法墨香展現中華文化之美</p> <p>(一) 靜態展示</p> <p>A. 四年級國語文競賽寫字組書法比賽作品展示。</p> <p>B. 各班同學書寫《論語》，擇優展示。</p> <p>(二) 動態活動</p> <p>師長準備以古體字(如甲骨文、大篆、小篆或隸書)寫成的字卡，以有獎徵答的方式，讓學生去判斷或找尋究竟是什麼字，該如何認唸。亦可配合年節，將字卡擴增為詩句或對聯。</p> <p>5. 五、六年級：</p> <p>動態-故事劇場-請學生將閱讀後的專書，擷取精華情節，以戲劇的方式表現出來，並在藏寶閣中的故事屋表演給低年級學生欣賞。</p> <p>靜態-小書製作:請學生將閱讀後的故事濃縮成小故事，並以小書製作的方式呈現。</p>	語文 藝術與人文 綜合 社會

三	志工故事媽媽到班說故事	<p>一、參加對象：一年級。</p> <p>二、時間：每週一 7:50-8:30 舉行</p> <p>三、地點：一年級各班教室。</p> <p>四、內容：</p> <p>1. 每週一教師晨會至班級進行晨光故事教學活動，志工自行選定故事題材及詮釋方式，至班上進行故事領讀活動。</p> <p>2. 配合輔導室生命教育及性平教育推廣，於每週四早自修至低、中年級教室，運用繪本進行推廣教育活動(每周一班輪動)。</p>	語文
四	好書介紹	<p>一、參加對象：三~六年級全體學生。</p> <p>二、參加方式：由各班報名。</p> <p>三、介紹時間：每週一的午間廣播。</p> <p>四、內容：學生自選一本新書展示櫃上的書籍，閱讀後填寫學習單 進行介紹，優秀作品可於午間廣播並展示於圖書館入口。</p>	語文 藝文
五	借閱圖書排行榜	<p>一、目的：藉由每月公佈借閱圖書排行榜之措施，讓師生瞭解目前熱門的書籍和學生借閱圖書之情形，老師也可以了解學生閱讀的取向，作為引導閱讀的參考。</p> <p>二、實施方式：</p> <p>(1) 每月公佈全校學生借書排行榜</p> <p>(2) 獎勵：於兒童朝會頒發每月前十名的學生。</p> <p>(3) 每月底統計次月初公佈在圖書館佈告欄。</p>	語文
六.	主題書展	<p>一、目的：</p> <p>1. 透過主題書展的推動，加深學生對主題的了解。</p> <p>2. 引發學生閱讀的興趣，並提昇學生進館借閱圖書配合</p> <p>二、實施方式：</p> <p>1. 配合節慶：例如中秋節舉行月亮書籍展示，母親節舉行母親書籍展示，萬聖節舉行鬼怪書籍展示等。</p> <p>2. 配合課程：配合藝術教育月活動，舉行藝術類書籍展，配合課程中的議題，例如性平教育，舉行性平書籍展，配合自然領域，進行科普書籍展等。</p> <p>3. 本校 105 學年度規畫主題書展如下：</p> <p>上學期</p> <p>10 月：藝術類書籍展：藝遊未盡</p>	語文 藝術與人文 綜合 社會 自然

	<p>11月:鬼怪故事主題書展 12月:聖誕節主題書展-最珍貴的禮物 下學期: 4-5月:校慶主題書展-歷屆畢冊與校刊展 6月:越暑越讀-優良書籍簡介</p>	
<p>七 圖書 館活 動</p>	<p>一、藝術類書籍閱讀心得： (一)參加對象:一到六年級 (二)活動內容:配合藝術書展，請學生閱讀完藝術書展中的書籍後，填寫心得單，可進行摸彩活動。</p> <p>二、不找書，就搗蛋： (一)參加對象:一到六年級 (二)活動內容:請學生於圖書館中找出書名有「怪」字的書，可於封面上登記出找出的學生名字，並展示於書展中。</p> <p>三、小書製作： (一)參加對象:一到六年級 (二)活動內容:配合聖誕節主題書展-最珍貴的禮物，請學生以「禮物」為主題，進行繪本或小故事的小書製作，優秀作品可參加摸彩活動。</p> <p>四、認識藏寶閣： (一)參加對象:一到六年級 (二)活動內容:由志工媽媽擔任藏寶閣的導覽，向學生介紹藏寶閣內的設施及圖書分類擺設，並宣導105閱讀教育的活動及競賽。</p> <p>五、作家有約： (一)參加對象:一到六年級 (二)活動內容:配合六月主題書展，邀請書展中新書的作家蒞臨本校進行書本的導讀活動。</p> <p>六、寶藏回憶，十年有約-畢業班收藏回憶 (一)參加對象:六年級 (二)活動內容:請六年級各班擇取一份值得寶藏回憶的物品，如全班運動會得獎錦標、全班合照等，將此物品放入藏寶閣櫃檯下方的回憶收藏盒，於十年後相約於此地打開。</p>	<p>各領域</p>

八	成功校訊徵稿	<p>一、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報導本校各項教學活動，介紹各處室推展執行的各項計劃，增進小朋友與家長對學校的認識。 2. 培養兒童創造思考的能力，提供小朋友發表作品的園地，增進閱讀寫作的興趣。 3. 加強美育教育，提昇小朋友審美之能力。 <p>二、稿件邀集：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園小記者：結合讀報教育，學生自組隊伍，報導成功校園之人、事、物，優秀作品刊登於校刊中。 2. 生活寫真集：以學生日常生活以主題，將照片輔以約 100 字的文字說明，優秀作品刊登於校刊中。 	語文 藝術與人文 綜合 讀報教育 資訊
九	圖書館教育競賽	<p>一、<u>小小說書人</u>：</p> <p>為多元閱讀(主題不限)，影片請勿進行任何剪接，應一鏡到底。</p> <p>(一)參加對象：低年級、中年級、高年級。</p> <p>(二)內容規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型作品或人物傳記皆可(含圖書、音樂、戲劇、影音、人物傳記等)。 2. 各參賽作品內容可取材自現成的讀物、新聞時事、改編或自創。 3. 學生以說書的方式詮釋閱讀作品及書中人物，呈現方式不拘。建議融入相關主題的元素。例：欣賞電影，表演能融入歌唱或舞蹈。 4. 也可用<u>推薦</u>的角度，發揮創意，推薦該作品或人物，如推薦閱讀西遊記的幾個理由等。 <p>二、<u>查字典比賽</u>：</p> <p>(一)參加對象：一、二年級每班兩名學生</p> <p>(二)活動方式：請學生至圖書館進行查字典比賽，比賽採用新編國語日報辭典(由圖書館提供)，試題以國語課本生字為主。</p> <p>三、<u>閱讀寫作競賽</u>：</p> <p>(一)參加對象：三-六每班一名學生</p> <p>(二)活動方式：至圖書館參加閱讀測驗比賽</p>	語文 藝術與人文 社會 自然 資訊

1. 一、二月主題: 有你真好-給圖書館的感謝與祝福
內容: 表達對舊圖書館的感恩或給予新圖書館的期許及祝福
2. 三月主題: 演給你看 (演書)-繪本戲劇表演(故事屋)
內容: (一)請藝術與人文領域教師協助訓練某班小朋友演出某本繪本內容。
(二)以 20 本書為題目, 猜出正確繪本的小朋友可參加扭蛋抽獎活動。(獎品含午休時間可在圖書館看書或新書優先外借的權利等)
4. 四、五月
 1. 主題: 尋找「成功」的記憶(映像展)
內容: 以校景變遷、校園生活及人物群像為主
 2. 主題: 曾經那一年的我們-校刊暨畢業紀念冊特展
內容: 蒐集歷屆的校刊及畢業紀念展出
4. 五月主題: 藏書閣尋寶趣
內容: 校長、市長藏書, 由學生找書
5. 六月主題:
 1. 越暑悅讀-優良書籍簡介展
內容: 蒐集適合各年級的優良讀物展出以推薦學生暑期閱讀