

成功國小 112 學年度五年 12 班班級經營計畫 導師:黃藍瑩

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <p>班級概況</p> | <p>男生 15 人 女生 11 人 共計 26 人</p> | |
| <p>班級經營理念</p> | <p>(一)營造孩子喜愛閱讀的班級氛圍。 (二)建立孩子勇敢負責的處事態度。 (三)精進孩子自主學習的求知能力。 (四)培養孩子友善關懷的人本素養。</p> | |
| <p>班級環境的規劃與佈置</p> | <p>班級環境的規劃和佈置由親師生共同參與，分工合作，創新能變，使教學 情境更充實而生動、溫馨富有人情，讓師生浸浴在美好的境教之中。內容 有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習園地(教學單元):按各科的教學進度，相關的資料加以佈置，如語文、閱讀心得、情境圖、展示學生的作業和作品。 2. 生活公約：共同訂定班規及校規，內容加以張貼，並能檢討和反省。 3. 公布欄：公布學校各項宣導及通知單、…等。 4. 置物區：每個學生有自己的置物櫃，可擺放文具、衣物、…等 5. 榮譽制度：採個人與分組方式進行，並結合學校榮譽制度。 6. 學生作品展示區：彼此互相學習觀摩，更上一層樓。 7. 清潔用具區：學生會把打掃用具擺放整齊並保持乾淨。 8. 資源回收區：具環保概念，知福惜福，愛護和疼惜環境。 9. 媒體設備：教學媒體有電子白板、電腦、廣播系統。 | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| <p>成績評量制度</p> | <p>一、上課表現 上課發表、遵守秩序、活動參與…等</p> <p>二、作業評量 習作、各式簿本、學習單。</p> <p>三、考試評量 活動評量、小考、期中考、期末考。</p> | |
| <p>榮譽及獎勵制度</p> | <p>採個人與分組方式進行，並結合學校榮譽制度：</p> <p>一、賞識孩子的正向表現，即使是一點點的進步，也不要錯過，讓孩子在師長讚嘆中，快樂有自信的成長。</p> <p>二、因應孩子的資質及個性的差異，而有不同的獎賞。如口頭、手勢、鼓掌、愛的叮嚀、給榮譽章、蓋乖寶寶章…等。</p> <p>三、平時表現優良如好人好事、拾金不昧、日行一善、作業認真、優良作品…等，給予評分再加分或給予榮譽章、蓋乖寶寶章。</p> <p>四、小組紀律良好、或團隊合作精神佳，將進行小組加分，當天統計得分最高者，小組組員皆可獲得榮譽卡。</p> <p>五、由學生自行總結榮譽章及榮譽卡，以換取獎勵。</p> | |
| <p>閱讀寫作指導策略</p> | <p>班級閱讀推動方式：</p> <p>1. 每週閱讀作業：透過閱讀課外讀物，鼓勵學生提升自己閱讀的質與量。</p> <p>2. 每週四共讀：利用學校提供的專書，進行全班共讀，營造團體閱讀氛圍，並於課程中融入、隨機教學。</p> <p>3. 班級圖書角：閱讀，愛閱讀，鼓勵孩子培養閱讀好習慣、能隨時隨地自我充實。</p> <p>4. 每週圖畫日記練習：每週選取課文相關之主題，進行文句的練習。</p> | |

生活常規輔導

1. 準時上學勿遲到，若有突發狀況請知會老師並完成線上請假。
 2. 培養理性解決問題的態度，口不出惡言，不拳腳相向。
 3. 負責守分，確實完成作業與師長交代事項。
 4. 品德操行第一，對父母要孝順，對長輩要尊敬有禮貌，對同學要友愛但不碰觸他人身體，對自己的行為要負責任，並努力營造和諧有序的人際關係。
 5. 自我管理，重視個人與團體榮譽，維護環境整潔與班級常規。
 6. 珍惜自己的物品，帶適量可用的文具到校，養成不浪費、愛物惜福的好習慣。
- 品德操行第一：對父母要孝順，對長輩要尊敬有禮貌，對同學要友愛不碰觸他人身體，對自己的行為要負責任。

老師的叮嚀

1. 養成孩子正常作息習慣，早睡早起，吃完早餐再到校。
2. 鼓勵孩子養成自動整理書包學用品，培養負責任的態度「不做孩子的快遞郵差」。
3. 貫徹生活教育，並教導孩子應對處事的禮節。
4. 孩子身體不適（體溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）或其他請假事宜，務必電話連絡校方或導師並完成線上請假程序。
5. 避免孩子帶貴重物或零用錢到校，培養孩子正確的理財觀念。
6. 關心孩子，時常詢問孩子在校情況，並能和導師保持互動。
7. 請家長每天簽聯絡簿，了解孩子在校的學習情形，並協助督導孩子確實完成家庭作業。
8. 文具用品、衛生紙、潔牙用具、備用衣服請寫上姓名和班別，以便識別。
9. 若發現孩子有偏差的行為時，親師共同協力導正。
10. 無論平日或假日若有空可帶孩子到戶外走走或運動、親近大自然以增廣見聞，讓孩子在健康、有活力的家庭中成長。

班級特色

- 一、注重生活品德教育及情緒處理教育，以增進同儕間的情誼。
- 二、美化和豐富教室的情境佈置，親師生共同參與，一起分享和學習。
- 三、學生相互合作學習，互相幫忙、共同成長。
- 四、培養學生自治能力，及嘗試妥善解決自己和同學間的問題，或是面對問題可想出多種方法，來解決問題。
- 五、指導孩子良好閱讀習慣及態度，鼓勵孩子多閱讀優良書籍。
- 六、鼓勵孩子多發表、多想像並肯定孩子之表現。
- 七、與家長保持良好之互動，分享孩子學習成就及困難，共同為孩子努力。