

班級成績評量方式

壹、目的：

因應時代快速轉變與教育思潮的推陳出新，班級成績以多元評量方式實施，據以改變傳統「考試領導教學」的學習窄化現象，豐富學生學習過程，使其從中建立學習自信，展現其多元智慧，並激發學習興趣與建立成就感。

貳、實施辦法：

（一）日常生活評量

- 1、參觀聽講、集會活動、校外教學：秩序常規表現、撰寫學習單、團隊合作精神。
- 2、生活考核：優良行為表現、團體活動配合度、展現服務精神、衛生習慣養成.....。

（二）定期評量

- 1、期中、期末定期考查成績：期考紙筆測驗成績 50%、平時成績 50%

☆平時成績評量依據：

- ◎國語：學習態度、發言討論、作業繳交及書寫訂正情形、資料蒐集整理、小考。
- ◎數學：學習態度、發言討論、作業繳交及書寫訂正情形、小考。
- ◎綜合：學習態度、發言討論、團隊合作、學習單、資料蒐集整理、口頭與書面報告、實際操作、角色扮演、生活實踐。
- ◎本土語：學習態度、發言討論、分組活動、角色扮演、會話表現、聽力、紙筆測驗。

- 2、評量結束，各班成績優異及進步表現者，由學校頒予獎狀鼓勵。

◎期中考：每班取國、數、社、自、英五科成績總和前 5 名，發給成績表現優異獎狀。

◎期末考：成績表現優異名額同上，再加上成績進步獎 3 名。

◎學期總成績：取各領域學期成績總分前五名發給五育均優獎狀，第一名並授予成功獎章一枚。