

健康成長

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	歡喜上學你我他	1. Hello! Hi. 2. Thank you. You're welcome. 3. Good morning. Good afternoon. 4. Let's go!	迎新活動 認識處室闖關活 動	1. 環境教育 2. 生命教育	1. 藉由英語教師禮節、霸流 至各班進行闡關。 2. 請英語志工每週撥出 一日，於上下學時於校門口 大門附近向學生進行簡 易對話。
二	男女不同互尊重	1. Nice to meet you. 2. Line up, please 3. Let's play!	禮貌推行運動	兩性教育	配合學校性別平等活動 Lady first! Boys and Girls.

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	社區健走活力旺	What are they? They are _____.	堤防健走 護眼活動	環境教育	健走所見之各式景物。 tree flower. cloud ...
四	齊心合力展童顏	What are you doing? I'm _____.	跳大繩競賽	生命教育	運動會活動 跳繩 jumping. 跳舞 dancing 跑步 running

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

健康成長

新北市成功國小學校本位課程融入

英語

領域活動設計簡表

103年9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	自我挑戰單車遊	<del>※</del> *What do you like to do? *I like to ride a bike.	八里左岸好風光 拜訪未來學校 (蘆中)	環境教育	蘆堤單車租借站。  How to ride a bike?
六	拯己救人愛生命	What will she do next Sunday?	CPR 訓練 游泳自救教學	運動會 環境教育	運動會 Sports Day 體適能。  What will she do next Sunday? She'll go running.

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

快樂學習

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103年9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	上學路上大發現	1. Watch out! 2. Wait for me. 3. Are you OK? 4. Follow me.	Field trip	環境議題	1. 校外教學. 2. 每日上下學注意交通. 3. 搭公車禮儀.
二	家族樹譜探源趣	How old are you? I'm 8 years old, Happy Mother's Day, Good night.	祖父母節	生命教育	家族慶生會 Happy Birthday! Good morning, dad. Good-bye, mom.

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103年9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	灰磘重劃區初探	What's this? It's a/an _____.	搭配生活 美語廣播 每週一句教學	資訊教育	Where is the MRT station?
四	蘆洲廟宇古蹟探	Where are you? I'm in the _____.	搭配生活化 美語廣播 每週一句教學		湧蓮寺

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103年 9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	走過從前看台灣	How Do you Go to Red House? (on foot→ by bike→ by scooter→ by car→by MRT	搭配生活化 美語廣播 進行交通工具 教學。	環境教育	Luzhou MRT (蘆洲)
六	國際志工世界遊	Unit= What are you going to wear? I'm going to wear Kimono. Sari	國際志工人班 教學	環境教育	Traditional Costume. (Denmark. Germany.)

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

成功兒童

人與自然

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103年 9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	成功校園好風光	1. Good morning. 2. Hi! 3. Hello! 4. Thank you. 5. You're welcome.	週二學生朝 會英語時間	課後議題	1. 與英語志工相見歡。 2. 回家後與家人用簡易 英語進行會話。
二	季節更迭尋芳蹤	bird water kite quilt		生命教育	1. 五股濕地生態 2. 大台北都會公園放風箏

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103年9月17日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	園丁種菜慶豐收	What's this? It's _____.	生活化美語 每週一句教 學, 廣播.	環境教育	搭配課程, 補充教學蔬菜 字彙. tomato. carrot. potato vegetable.
四	校園動物大蒐查	What can you do? I can _____.	生活化美語. 每週一句. 廣播.	環境教育	結合 Eric Carle 繪本 "From Head to Toe" 教導動物的英文漢語. 各種 句型 Can you do it? I can do it.

請於課程計畫撰寫活動內容時, 在「備註欄」註明「學校本位課程」



新北市成功國小學校本位課程融入 英語 領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	浩瀚宇宙—微塵	中秋節教學 Happy Moon Festival full moon half moon new moon star	天文觀測活動	環境教育	Have a barbecue.
六	淡水河流域巡禮	Where will you go tomorrow?	健走 淨堤	環境教育	自行車教學 Where will you go tomorrow?  What will she do next Sunday?

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」