

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|------------------|------------------|------------------------|---|
| 一 | 歡喜上學你我他 | 來學校 | 迎新活動 認識處室闖關活動 | 性別平等教育 家政教育 生涯發展 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 台語自我介紹 2. 學校環境介紹 3. 進行校園行透透 4. 上台分享最喜歡校園哪一個角落 |
| 二 | 男女不同互尊重 | 1-1 看新娘 | 多元文化 新郎新娘大不同 | 兩性教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各國結婚風俗民情 2. 各國新郎、新娘對對碰 3. 寫出你最喜歡哪一個國家的結婚習俗 4. 上臺與同學分享 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|------------------------------------|--------------|--|--|
| 三 | 社區健走活力旺 | 第一課 喂 喂 喂 電話問候 身體好嗎 | 堤防健走 護眼活動 | (生涯發展教育) 培養良好的互 動能力 | <ol style="list-style-type: none"> 週三: 一三五年級蘆堤健走 週五: 二四六年級蘆堤健走 下課十五分鐘望遠護眼活動 邀請家人假日一起健走 |
| 四 | 齊心合力展童顏 | 翰林版國 4 上閩南語 第二單元運動恰安全 第三課比懸低 | 跳大繩競賽 | 【環境教育】 1-1-2 覺知環境 與個人身心健 康的關係 【家政教育】 3-2-3 養成良好 生活習慣 | <ol style="list-style-type: none"> 個人跳繩計次比賽。 個人跳繩限時比賽。 小組計次比賽。 班群、班級對抗比賽。 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|---------------------------------------|------------------|--------------|--|
| 五 | 自我挑戰單車遊 | 第三課 台灣 美麗的海翁 利用各種交通工具介紹 台灣美景 | 小騎士活動 | 家政教育 環境教育 | 蘆洲、八里單車半日遊，鼓勵親子共遊，欣賞沿途生態景觀，增進親子感情。 |
| 六 | 拯己救人愛生命 | 翰林閩南語第11冊第三 單元(心聲) 名稱：請你聽我講 | CPR 訓練 游泳自救教學 | 生命教育 | ※ 分組討論並以戲劇方式與同學分享(以台語短劇演出) 情境：每個人都會遇到不如意的事情，遇困境時應如何解決。(老師引導同學以正面、樂觀的態度面對) |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|------------------|--------------|--------------|---|
| 一 | 上學路上大發現 | 歡喜看著你 好朋友 | 母語日－ 生活會話 | 環境教育 家政教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 大家分享上學途中的發現 2. 在途中遇到的人物 3. 介紹打招呼的方式 4. 小朋友分組上台演練 |
| 二 | 家族樹譜探源趣 | 1-1 看新娘 | 學校祖孫節 活動 | 家政教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作各種親戚稱謂小卡 2. 學生上臺配對，練習組成家族樹 3. 發現學習單，回家與家人共同完成家族樹 4. 分享你的家族樹 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|---------------------------------------|--|---|---|
| 三 | 灰磘重劃區初探 | 第三課 找錢 阿桃去買東西，老闆找錯錢，阿桃誠實還給他。 | 學校規則： 三不四要之四要 要有禮 要誠實 要和睦 要用功 | (家政教育) 1.表現合宜的生活禮儀 2.認識基本的消費者權利和義務 | 1.舉辦跳蚤市場，讓學生練習說出錢的數目。 2.能說出物品名稱。 3.能與人有禮的應對。 |
| 四 | 蘆洲廟宇古蹟探 | 翰林版國 4 上閩南語 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ | 1.晨間共讀 2.每月徵畫-畫我家鄉 | 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【海洋教育】1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | 1.假日親子在地文化采風巡禮之旅。 2.分組蒐集廟宇、古蹟相關圖片資料，並進行海報製作比賽。 3.進行角色扮演遊戲—我是導遊。 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|---|---------------------------|--------------|---|
| 五 | 走過從前看台灣 | 第三課 作田人 由「無米樂」為背景， 探討傳統農業的辛苦 第四課 草鞋墩 認識台灣舊地名的由來 | 母語空中會 介紹各行各業及 古地名由來 | 家政教育 | 一、介紹台灣傳統行業，如媒婆、挽面、擦皮鞋等。 二、分組收及蘆洲舊地名由來及演變。 |
| 六 | 國際志工世界遊 | 翰林閩南語第 11 冊第三 單元(生活恰休閒) | 國際志工入班 教學 | 環境教育 生涯教育 | ※ 能用台語介紹蘆洲附近的旅遊景點，例如： 1. 名勝：湧蓮寺、李氏古宅 2. 自然風景：蘆堤~八里單車自由行 3. 社教機構：風帆、划船體驗 ※ 能勇於嘗試跟國際志工 介紹蘆洲附近的旅遊景 點 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|------------------|---------|--------------|--|
| 一 | 成功校園好風光 | 學校真好玩 總複習 | 聖誕節感恩活動 | 環境教育 人權教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作成功校園大富翁 2. 老師先說明遊戲規則 3. 分組並進行遊戲 |
| 二 | 季節更迭尋芳蹤 | 1-2 中秋暝 | 天文觀月活動 | 環境教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本認識中秋節的意義 2. 利用觀月盤了解月亮的陰晴圓缺 3. 舉出各季節景色特點，並說明中秋節與其他季節不同之處 4. 利用夜晚使用望遠鏡觀測月亮，了解月亮的變化 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|---------------------------------------|---|---|---|
| 三 | 園丁種菜慶豐收 | 第四課 夜市 賣菜 賣花 賣水果 | 認識校園植物 | (環境教育) 覺知環境與個人身心健康的關係 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞不同季節，校園中綻放的美麗花卉。 2. 能說出校園各種花卉的顏色。 3. 能說出校園植物的名稱。 |
| 四 | 校園動物大蒐查 | 翰林版國 4 上閩南語 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園 2. 每月徵畫-校園寫生比賽 | <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2 感官接觸 自然環境中的動、植物景觀，啟發欣賞自然之美。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園動物搜查比賽。 2. 教唱搜查到的動物兒歌、歌曲。 3. 舉辦歌唱比賽。 |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入閩南語領域活動設計簡表

年月日

| 年級 | 年級主題 | 配合領域 (課本單元內容) | 配合學校活動 | 配合重大議題 | 課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現) |
|----|---------|--|---------------------------|--------|---|
| 五 | 浩瀚宇宙—微塵 | 第五課 感冒症狀 讓學生了解生病的症狀 和健康的重要，進而尊 重生命，關懷宇宙 | 蘆堤健走 體育日跳繩大串 聯，鍛鍊體能 | 環境教育 | 每週蘆堤健走，親近大自然，關懷在地動植物生態， 培養愛鄉、愛土、愛宇宙的情操。 |
| 六 | 淡水河流域巡禮 | 翰林閩南語第 11 冊第三 單元(生活恰休閒) | | 環境教育 | ※請同學回家收集淡水河附近的休閒景點並選一個 景點用台語與同學分享(也可製作成報告) |

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」