

新北市成功國小學校本位課程融入_____社會_____領域活動設計簡表

103年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	社區健走活力旺	第六單元：安全的生活	堤防健走 護眼活動	環境、性別平等、人權	認識蘆堤空間隱藏的危險、製作蘆堤安全地圖、討論師生共同遵守的活動規範、注意水域安全。
四	齊心合力展童顏	第六單元：家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 第二課民俗活動	跳大繩競賽	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	活動：活好精采 1.教師對學生進行分組。 2.請小朋友一組選一個民間戲曲介紹： (1)歌仔戲 (2)布袋戲 (3)魁儡戲 (4)聖樂 (5)十三腔樂 (6)慶吊樂 (7)南管北管 (8)其他 3.上臺報告後，每組寫一份心得單。 4.教師進行統整：請學生不論能否接受他人的文化，都應以理性、平和的態度相互尊重。這樣一來，除了擁有本土文化色彩外，也增加其他文化互相交流的機會，讓臺灣社會生活多元化。

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入 社會 領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	自我挑戰單車遊	康軒版第十冊(5下) 第六單元 生活與環境	八里左岸好風光 拜訪未來學校 (蘆中)	環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 蘆堤可騎自行車直通八里左岸，是非常好的休閒活動。 多鼓勵騎單車，可減少空氣汙染。 學校推行「小騎士」活動，教小朋友騎自行車。
六	拯己救人愛生命	翰林版 6 上第四單元 法治你我他	CPR 訓練 游泳自救教學	法律教育 生命教育	角色扮演: 零霸凌從我做起 <ol style="list-style-type: none"> 事前的預防 遇到霸凌時 事後的處理

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入_____社會_____領域活動設計簡表

103 年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	灰磽重劃區初探	第一單元：我會快樂學習		環境教育 資訊教育	運用社區學習資源、善用學習場所、安排課餘時間、規劃戶外學習、蒐集戶外學習地點-灰窯重劃區資料、探訪灰窯重劃區、製作假期行事曆、增進生活知能。
四	蘆洲廟宇古蹟探	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 第二課愛護名勝與古蹟		2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	湧蓮寺起源於清朝穆宗同治元年(西元一八六二)九月，當時位於浙江舟山列島之南海普陀山隱秀寺，有二位比丘名大機（日本人）及林（中國人）攜帶南海通教主觀音佛祖尊像（即本寺鎮殿祖及善才龍女共三尊）搭帆船欲赴外地募緣，出航遇颱風，帆船漂靠至台北渡船頭（淡水）清晨遇見李佑（本鄉頂竹圍人）欲搭渡船到迪化街行口做生意，見過兩位比丘並答應若當日生意順，利回程一定前來進香，當日李佑生意特別順利提早收擔，依約返回帆船進香，結因香爐發爐，經請示觀音佛祖指點，佛祖欲進住蘆洲樓子間口（現址）。經通報本鄉總理李宴林及鄉民後，全鄉表示歡迎，於是信眾依佛祖之指示決定供奉，地點及安座方向（其背靠觀音山正峰）並以茅立廟。

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入_____社會_____領域活動設計簡表

103年 9 月 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	走過從前看台灣	康軒版第九冊(5上) 第三單元 臺灣的先民 第1課 史前文化 第2課 原住民文化 第四單元 臺灣的先民 第1課 海上來的紅毛人 第2課 鄭氏時代的經營		家政教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀蘆洲李氏古宅。 2. 拜訪在地耆老有關湧蓮寺的傳奇。 3. 蒐集蘆洲紫禁城舊有文物的相關資料。
六	國際志工世界遊	翰林版 6下第二單元 瞭望國際社會	國際志工入班 教學	人權教育 資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 ICYE 組織成立目的及工作內容 2. 本校丹麥籍國際志工，介紹丹麥地理位置及當地文化 3. 國際志工分享各地生活經歷及工作甘苦談

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入_____社會_____領域活動設計簡表

103年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	園丁種菜慶豐收	配合第四單元：參與學習活動		環境教育 家政教育	設計多元的學習活動、種植綠豆芽、分組合作、參與團對活動，再互相觀摩，欣賞過程中交流學習經驗
四	校園動物大蒐查				

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入_____社會_____領域活動設計簡表

103年 9 月 17 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	浩瀚宇宙—微塵	康軒版第十冊(5下) 第五單元 臺灣的自然災害 第六單元 生活與環境	天文觀測活動	環境教育 海洋教育	1. 請學生蒐集自然災害的資料。 2. 設計學習單，鼓勵家長帶孩子去參觀天文台。
六	淡水河流域巡禮	翰林版 6上第六單元 福爾摩沙我的家	蘆堤健走活動	環境教育 資訊教育	1. 穿越時空認識淡水河的興衰 2. 認識淡水八景及自然保留區

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」