

新北市成功國小學校本位課程融入__國語__領域活動設計簡表

103年 9 月 25 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	歡喜上學你我他	二、背書包 ※剛升上一年級的兒童，背著書包上學，學習和家人、鄰居、同學的互動。	迎新活動 認識處室闖關活動	教育部 書包減重計畫	學生書包重量不得超過體重的八分之一 →找出「八」和「書包」都有的注音符號。
二	男女不同互尊重	南一版二上 第十三課 歡送會 作者搬家，老師和同學為他開一場歡送會，不管是常打球的小光，或是一起讀書的小麗，帶給他的溫暖永存心中。		兩性教育	活動名稱：行行出狀元 1.請小朋友介紹爸爸媽媽的職業。 2.哪些職業適合男生?為什麼? 3.哪些職業適合女生?為什麼? 4.女生可以做男生的工作嗎?男生可以做女生的工作嗎? 5.只要在工作崗位上努力認真，不分男女，一樣可以成為「狀元」。
三	社區健走活力旺	三上第四課 提早五分鐘 三上第十四課 小鎮風情	堤防健走 護眼活動	環境教育	(一)從歷史和地理的角度介紹蘆洲。 (二)探訪社區風光—蘆堤健走。 (三)事先規劃時間和事前的準備，完成蘆堤健走的路線圖。
四	齊心合力展童顏	單元主題：成功之路	跳大繩競賽	配合 5 月 8 日 「世界微笑日」	學習單

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	自我挑戰單車遊	單元主題：生態與環境 (一) 邁向低碳生活 (二) 湖邊散步 (三) 愛的分享	八里左岸好風光 拜訪未來學校 (蘆中)		補充教材： (一) 高爾(前美國副總統)：不可不知道的真相 (二) 臺灣「節能減碳」的影片
六	拯己救人愛生命	翰林版六上 第三課尋找石虎的女孩 第四課父親的腳步聲 第五課滿修女採訪記 第六課大愛精神不死 第七課守望相助 第十一課棉花上的沉睡者 第十三課幸福的味道	CPR 訓練 游泳自救教學		第三課 台灣曾是蝴蝶王國 1. 蝴蝶越來越少,是面臨怎樣的危機? 2. 怎樣做,可以使蝴蝶再到處翩翩起舞? 第四課 爸爸的祕密日記 1. 導讀:【爸爸的祕密日記】 2. 分組討論: (1) 為什麼藍雲討厭爸爸? (2) 藍雲跟同學相處上出了什麼問題? (3) 藍雲無意間發現了爸爸的日記後,她有什麼改變? (4) 她跟同學間的相處有沒有改善了?為什麼? 3. 教師總結: 人的貧富貴賤,並不能決定人的價值與尊嚴,只要有一顆溫暖、誠實且正直的心,就是最值得尊敬的人生。 第五.六.七課 請學校輔導室安排八里教養院的院童到校與學生互動,讓學生能多了解特殊孩子,並從而體會感恩及奉獻,,也更能愛惜生命。 第十一課 請學生觀察家人煮某一道菜的過程,並從旁協助備料及烹煮,讓學生能體會食物的珍貴及家人烹煮的辛勞。 第十三課 請學生分組討論,在日常生活中,什麼事情有著幸福的味道?

新北市成功國小學校本位課程融入__國語__領域活動設計簡表

103年 9 月 25 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	上學路上大發現	〈上學去〉 養成兒童有禮貌、 獨立不依賴的好習慣。	祖孫週 品德教育	家政教育 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	品德教育手冊蓋好寶寶章 1. 經過導護崗哨有禮貌，並聽從導護媽媽的指揮。 2. 走路靠邊走，注意安全。 3. 自己背書包上學。
二	家族樹譜探源趣	〈到外婆家〉 敘寫和外婆去小菜園、和哥哥去放風箏、看魚的情形，體驗親情的美好。		人權教育 生涯發展教育	壹、準備活動 教師準備圖片、學習單、「家族故事」小書範本 貳、發展活動 一、引起動機 配合「到外婆家」的文章延伸出「認識親戚」的活動。 二、「討論、發表」各自有哪些親戚，並以稱謂說明。 1. 和小組內的同學彼此討論。 2. 老師發下家族樹譜的學習單。 3. 小朋友完成學習單，並與組員分享。 4. 各組推選代表到台上發表。 參、綜合活動 一、老師帶領學生製作「家族故事」小書。 二、老師發一封「給家長的信」，使家長充分了解課程的意涵，並請家長協助完成「家族故事」小書。

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	灰磘重劃區初探	第十四課 小鎮風情 以詩歌的文體，介紹家鄉的風光。			藉由課文內容的引導，請學生上網搜尋自己的居住地—灰磘重劃區的資料（例如：忠義廟、鴨母港抽水站……）。
四	蘆洲廟宇古蹟探	第三單元 「家鄉行腳」	藝術滿城香	環境教育	配合蘆洲觀音文化節的年度盛事，教師設計學習單，讓學生充分了解家鄉的習俗與文化。
五	走過從前看台灣	單元主題：鐵路之旅 (一) 高齡的森林鐵路 (二) 鐵道的風景戳印			播放〈Mit 台灣誌〉DVD 以及火車相關影片—阿里山眠月線、集集小火車等等。
六	國際志工世界遊	翰林版六上 第一課 臺灣的孩子 第五課 滿修女採訪記 第七課 守望相助 第十二課 書信	國際志工入班 教學		一、自我文化認識 1. 欣賞紀錄片〈看見台灣〉部份片段。 2. 認識淡北美景之「蘆荻泛月」 3. 學生分組討論觀賞心得。 4. 教師引導學生珍視資源、守衛土地。 二、介紹在地特色 1. 運用摹寫法介紹一道蘆洲美食或小吃。 2. 學生分組討論，介紹一種食物的外觀、滋味。 3. 學生運用摹寫法記下外觀、味道及品嚐時的聲音。 4. 思考這些食材的來源和生長過程。 5. 學生發表如何和國際人士介紹蘆洲美食

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」

新北市成功國小學校本位課程融入__國語__領域活動設計簡表

103年 9 月 25 日

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
一	成功校園好風光	首冊 二、背書包 八、我的寶貝 第一冊 壹、玩遊戲 (一) 木頭人 (二) 兩人三腳			(一) 利用校園中的樹木設計遊戲~一、二、三木頭人，再介紹臺灣欒樹秋季變葉色的特性，體會成功校園四季不同的美感。 (二) 操場跑道兩人三腳競賽，體能訓練外，也培養團隊合作的精神。
二	季節更迭尋芳蹤	南一版二上 第五課 我愛秋夜			〈秋天的話〉 一、拜訪秋天 1. 秋天的聯想活動 1-1 引起動機 談話一分鐘：今天的天氣如何？今天有穿外套嗎？為什麼你知道要穿外套？ 1-2 蒐集詞卡 學生蒐集有關秋天的語詞，並做成詞卡，將製作好的詞卡展示在黑板上。 1-3 造句遊戲 將蒐集來的詞卡，讓學生任意拿出其中的兩張組成一個有意義的句子。 2. 秋天的成語介紹 3. 小蜜蜂：唐詩—秋夕

					<p>3-1 朗讀唐詩 出示唐詩〈秋夕〉，了解詩詞內容，學習朗讀唐詩及創作。</p> <p>3-2 欣賞唐詩〈秋夕〉。</p> <p>4. 故事創作</p> <p>4-1 將校園中觀察到的秋天景色畫下來。</p> <p>4-2 將同學的畫以小組合作貼在海報上。</p> <p>4-3 小組合作，看圖說話，創作短篇故事。</p>
年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
三	園丁種菜慶豐收	翰林版三上 第六課 老榕樹			<p>本課的情節進展，以四個主角（榕樹、鳥、風、葉子）採用擬人化的言語交流，構成文章。請孩子模仿此方式，寫一篇短文「小種子」。</p>
四	校園動物大蒐查	第一單元 「海洋世界」	校外教學 蘆堤健走		<p>配合世界動物保育日的到來，教師設計學習單，讓學生體驗生態之美。</p>

年級	年級主題	配合領域 (課本單元內容)	配合學校活動	配合重大議題	課本之外的在地素材或活動設計 (活動詳細內容請另立檔案呈現)
五	浩瀚宇宙一微塵	單元主題：生態與環境 (一) 帶箭的花鳧 (二) 珍珠光彩的蝴蝶夢 (三) 化為千風 (四) 黑白間的光彩	天文觀測活動		提供各種相關影片，設計有關的活動。
六	淡水河流域巡禮	第一課 臺灣的孩子 第三課 尋找石虎的女孩			活動：紀錄片〈看見台灣〉欣賞 延伸閱讀： 1. 廖鴻基《鯨生鯨世》 2. 蒂皮·德格雷/著，黃天源譯《我的野生動物朋友》

請於課程計畫撰寫活動內容時，在「備註欄」註明「學校本位課程」